

| | |
|--|---|
| | كيفية التحكم في تطور المجموعات الكيميائية |
|--|---|

التمرين 1

اكتب الصيغ نصف المشورة للكحول و أندريد الحمض اللازمين لتحضير الإسترات التالية:



التمرين 2

يتم تحضير الإسترات صناعياً انطلاقاً من تفاعل أندريادات الحمض مع الكحولات.

(1) باستعمال الصيغ نصف المشورة، اكتب المعادلات الموقعة لتصنيع الإستر انطلاقاً من المتفاعلات:

✓ الميثanol و أندريد الإيثانويك

✓ بوتان-1-أول و أندريد الإيثانويك

(2) ما هي خصائص هذه المتفاعلات؟

التمرين 2

يتفاعل خليط متساوي المولات لأندرد الإيثانويك و 2-مثيل بروبان-1-أول.

(1) أكتب معادلة التحول الكيميائي مبرزاً مميزاتها.

(2) عين m_2 كتلة الكحول الازمة لتفاعل $m_1 = 2,25\text{g}$ من أندريد الإيثانويك.

(3) أنجز الجدول الوصفي للتفاعل الحاصل.

(4) عين كتلة الإستر (E) المتكون.

$$\text{معطى: } M(C) = 12\text{g.mol}^{-1}; M(O) = 16\text{g.mol}^{-1}; M(H) = 1\text{g.mol}^{-1}$$

التمرين 3

نحاول من خلال الأجزاء الثلاثة لهذا التمرين التعرف على مراحل تحضير الصابون في المختبر انطلاقاً من الزبدة.

الجزء 1: تصنيع إستر انطلاقاً من حمض كربوكسيلي.

يعرف حمض البوتانويك ذي الصيغة نصف المشورة $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ بحمض البوتريريك (*Acidebutyrique*) وهو حمض كربوكسيلي.

1.1) عين المجموعة المميزة لجزيئه هذا الحمض وأطراها على الصيغة نصف المشورة أعلاه.

2.1) يؤدي تأثير حمض البوتريريك (المركب A) على مركب عضوي B إلى تكون مركبين C و D حيث الصيغة نصف المشورة لمركب C هي $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COO} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$.

(أ) سم المركب C و عين المجموعة التي ينتمي إليها.

(ب) أكتب الصيغة نصف المشورة لمركب B و أعطه إسمه.

(ج) ما طبيعة المركب D؟

الجزء 2: تخليق البوتررين كمادة ذهنية

البوتررين المعروف كذلك بثلاثي بوتيرات الغليسرين (ثلاثي إستر) مادة ذهنية توجد في الزبدة. تنتج جزيئه البوتررين من تفاعل حمض ا

لبوتريريك مع الغليسروول ذي الصيغة المشورة :

$$\text{معطيات: } M(\text{Butyrique}) = 88,0\text{g.mol}^{-1} \text{ و } M(\text{Glycerol}) = 92,0\text{g.mol}^{-1}$$

1.2) أكتب معادلة تخليق البوتررين باستعمال الصيغة نصف المشورة.

2.2) ندخل في حوجلة $m_1 = 39,6\text{g}$ من حمض البوتريريك و $n_2 = 0,15\text{mol}$ من الغليسروول مع إضافة قطع حجر خفان

(أ) ما هو دور قطع حجر خفان

(ب) بين هل الخليط التفاعلي خليط متساوي المولات.

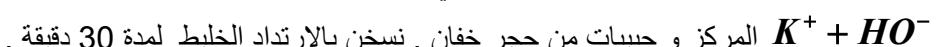
3.2) عين من بين التراكيب المقترحة في الملحق 1 التركيب التجريبي الملائم لإنجاز هذا التخليق. أشر هذا التركيب.

4.2) بعد تبريد الخليط وإعادة فصل الطور العضوي والترشيح تحت الفراغ. حصل على الكتلة $m = 29,0\text{g}$ من البوتررين. أحسب مردود هذا التفاعل.

الجزء 3: تحضير الصابون انطلاقاً من الزبدة:

تحتوي الزبدة على عدة مواد ذهنية: الأولينين (*Oleine*) و البالمنتين (*Palmitine*) و البوتررين التي تمثل 35% من كتلة الزبدة.

لتحضير الصابون انطلاقاً من البوتررين، ندخل في حوجلة 20g من الزبدة و كمية من محلول مائي لهيدروكسيد البوتاسيوم



المركز و حبيبات من حجر خفان. نسخن بالإرتداد الخليط لمدة 30 دقيقة.

بعد تبريد الخليط عند نهاية التصنيع وإعادة فصل الطور العضوي والترشيح تحت الفراغ، نلاحظ راسب أصفر يطفو على سطح محلول

1.3) سُم التفاعل الذي يؤدي إلى تكون هذا الراسب . أتم المعادلة الكيميائية الواردة في الملحق 2 .

2.3) أعط خصائص هذا التحول الحاصل بطريقة التسخين بالإرتداد .

3.3) إذا علمت أن قيمة مردود التفاعل بعد عملية الترشيح هي 85% . أحسب m كتلة الصابون الناتج عن البوترین علماً أن الكتلة

$$M = 126 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

التمرين 4

قام الكيميائي المشهور شفروں (**Chevreuil**) في القرن التاسع عشر بدراسة الأجسام الذهنية صحبة غاي لوساك ، حيث اكتشف الشمعة التي اعتبرت آنذاك ثورة في عالم الإضاءة . كما أنجز عدة أعمال في ميدان الملونات والتصوير .



1.1) ما المجموعة الوظيفية التي يمتلكها هذا المركب العضوي ؟

1.2) للغليسروں إسم نسقي و رسمي آخر ، ما هو ؟

2) تفاعل الغليسروں مع حمض البالمنتيک أو ما يسمى بحمض النخل الذي صيغته هي : $\text{C}_{15}\text{H}_{31} - \text{COOH}$ ، ليعطي جسمًا ذهنياً اسمه البالمنتين (**Palmitine**) . أكتب معادلة التفاعل .

3) تفاعل البالمنتين مع محلول هیدروکسید الصوديوم المتواجد بوفرة بوجود الإيثانول .

1.3) أكتب معادلة التفاعل ، علماً أن نواتج التفاعل هي : الغليسروں و مركباً عضوياً آخر نرمز له بالحرف **P** .

2.3) للتفاعل أسم متداول بين الكيميائيين ، ما هو ؟ ما هي خصائصه ؟ ما الفائدة من التسخين لتصنيع المركب **P** ؟

3.3) ما كتلة المركب العضوي **P** المكون عند استعمال كتلة تساوية $m = 1\text{tonne}$ من البالمنتين إذا علمت أن مردود التفاعل هو 70% . نعطي الكتلة المولية للبالمنتين $M = 806 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

4.3) تعرف على الجزيئين الهيدروفيلي و الهيدروفوبولي للمركب **P** .

نعطي الكتل المولية ب $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$

$$M(C) = 12; M(O) = 16; M(H) = 1$$

التمرين 5

طلب أستاذ من مجموعة من التلاميذ ، خلال حصة أشغال تطبيقية ، تحضير صابون بتصنيع زيت نباتي وفق المناولة التالية:

✓ المرحلة الأولى : أدخل التلاميذ في حوجلة $m = 10,0 \text{ g}$ من زيت الزيتون و $V = 20\text{mL}$ من محلول هیدروکسید

الصوديوم ذي تركيز $V' = 10\text{mL}$ و $C = 7,5 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ من الإيثانول و حجر خفاف ، ثم أنجزوا التركيب جانبه :

✓ مرحلة ثانية : بعد تسخين الخليط التفاعلي لمدة 30 دقيقة ، قام التلاميذ بصب الخليط في محلول مشبع لكلورور الصوديوم مع تحريكه طيلة العملية ، ثم قاموا بترشيح الخليط الأخير و تجفيف الجسم الصلب المحصل و قياس كتلته .

(بالنسبة للمناولة :

1.1) أذكر بعض الاحتياطات اللازم اتخاذها خلال مناولة محلول هیدروکسید الصوديوم .

2.1) لقياس 10mL من الإيثانول هل من الأرجح استعمال ماصة معيارية 10mL أم مخار مدرج ؟ علاختيارك .

3.1) لماذا يجب تسخين الخليط التفاعلي ؟

4.1) ما دور المبرد ؟

5.1) ما إسم التركيب المستعمل ؟

6.1) ما دور الماء المالح ؟

(2) بالنسبة لتفاعل التصبن :

يتكون زيت الزيتون من أجسام ذهنية ناتجة عن الغليسروں و أحماض ذهنية مختلفة (أحماض: نحليک و ستیاریک ولینولیک و زینی).

1.2) أكتب الصيغة نصف المنشورة للجسم الذهني G الناتج عن الغليسروں و حمض الزینی (انظر المعطيات).

2.2) أكتب المعادلة الحصيلة